

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМК _____ С.А. Упоров
«__» _____ 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Теория и методика преподавания предметов «Основы религиозной
культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной
культуры народов России» в образовательных организациях»**

Согласовано:

Директор ИДПО

_____ Лёгостев А.В.

Начальник УМУ

_____ Зубов В.В.

Екатеринбург
2019

Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП) «Религиозная культура как основа духовно-нравственного воспитания», разработана Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный горный университет» с учетом запроса государственной системы образования Свердловской области на специалистов в сфере духовно-нравственного воспитания, в сфере преподавания курса «Основы православной культуры».

1.2. Нормативные акты, на основании которых разработана ДПП ПП «Теория и методика преподавания предметов «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях»

Программа строится на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 26.09.1997 года N 125-ФЗ (ред. от 06.07.2016г.) «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, воспитатель)»;
- Приказа Минтруда России от 10.01.2017 №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Приказа Минтруда России от 11 января 2011 г. N 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

1.3. Общая характеристика ДПП ПП «Теория и методика преподавания предметов «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях»

Положения Закона «Об образовании в РФ», ФГОС, Федеральной целевой программы развития образования в качестве приоритетного направления деятельности системы образования указывают на духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения. В Базисный учебный план общеобразовательной школы введена образовательная область «Духовно-нравственная культура народов России», федеральный компонент которой в настоящее время представлен комплексным курсом «Основы религиозных культур и светской этики». Важнейшим модулем этого курса является модуль «Основы православной культуры», который тесно связан с историей и культурой России, становлением ее государственности.

Актуальность преподавания модуля «Основы православной культуры» обостряется негативными явлениями в ценностной сфере личностного становления детей и молодежи, трудностями гражданской и социокультурной идентификации несовершеннолетних, нарастающими проблемами в области межкультурного, межэтнического и межконфессионального общения.

По данным мониторинга доминирующая часть учителей, преподающих курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ), имеет базовое образование «Учитель начальных классов» и не получила достаточной подготовки для преподавания тех модулей, которые связаны с религиозной культурой, включая и культуру Православия. В сложившихся условиях значительная часть учителей предпочитает преподавать из интегративного курса ОРКСЭ модуль, связанный с основами светской этики, обоснованно считая себя недостаточно подготовленными к реализации модуля «Основы православной культуры».

Учителя, преподающие данный модуль, нередко испытывают методологические и методические затруднения при разработке содержания рабочих программ курса, оказываются недостаточно подготовленными к взаимодействию с родителями – носителями различных религиозных взглядов, в ряде случаев учителя отождествляют богоборческую позицию со светской. Для последней характерно не только уважение к мировоззренческим взглядам граждан, но и их поддержка, в том числе и средствами образования.

В связи с отмеченными обстоятельствами преподаватели «Основ православной культуры» нуждаются в тьюторском сопровождении своей педагогической деятельности и деятельности по повышению профессиональной квалификации. Подчеркнем также, что приобщение детей, начиная с младшего школьного возраста, к ценностям и традициям православной культуры важно с позиций их гражданской и патриотической идентификации, поскольку Православию, как уже отмечалось, принадлежит особая роль в

становлении государственности и национальной культуры России (см. преамбулу Закона РФ «О свободе совести и религиозных объединениях»).

В РФ в 2009-2010гг через систему повышения квалификации уже осуществлялась подготовка тьюторов для сопровождения процесса введения в широкую образовательную практику модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики», что обеспечило его бесконфликтное внедрение. Однако за прошедшие годы состав учителей существенно изменился и, как уже отмечалось, в Свердловской области курс в большинстве случаев начали преподавать учителя начальных классов, не имеющие систематической подготовки в данной сфере. Прежде всего это касается знаний об особенностях вероучения православного христианства, истории православия в России, православного искусства.

Содействовать переподготовке, повышению профессиональной педагогической компетентности учителей в сфере духовно-нравственного воспитания, в методологии и методике преподавания модуля «Основы православной культуры» на уровне тьютора призвана данная образовательная программа.

Тьютор – новая профессия для российского образования. Тем не менее, в связи с вступлением в силу профессионального стандарта подготовки тьютора (см. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих Пр. от 11 января 2011 г. N1н), наличием в его квалификационной характеристике в высшем профессиональном и дополнительном профессиональном образовании указаний на оказание помощи специалисту в выстраивании партнерства и взаимодействия с семьей обучающихся, в планировании шагов по достижению образа будущей профессиональной деятельности, ориентации в существующих информационном и образовательном пространствах и др., тьюторство в сфере духовно-нравственного воспитания оказывается актуальным.

Тип программы: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки.

Направление: Педагогика духовно-нравственного воспитания. Подготовка тьюторов в сфере сопровождения преподавания модуля «Основы православной культуры».

Категории обучающихся: Учителя, преподающие и планирующие преподавать курс «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры», преподаватели педагогических колледжей, руководящие работники системы общего образования Свердловской области и г. Екатеринбурга, специалисты Муниципальных органов управления образованием, специалисты Епархий РПЦ

Екатеринбургской митрополии, занимающиеся проблемами духовно-нравственного воспитания детей и молодежи во взаимодействии с общеобразовательными организациями.

Трудоемкость программы: 252 ч.

Форма обучения: заочная с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

2.1. Цель (миссия) ДПП ИП «Теория и методика преподавания предметов «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях»

Целью программы является формирование и развитие у слушателей профессиональных компетенций педагога и обеспечение профессионального подхода в выборе форм, методов, технологий организации духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста, преподавание и тьюторское сопровождение преподавания курса «Основы православной культуры».

Актуальность программы обусловлена необходимостью путем включения цикла педагогических и теологических дисциплин в подготовку учителей, преподающих курс «Основы православной культуры», преодолеть недостаточную методологическую готовность и мотивацию учителей к преподаванию данного курса.

Программа предлагает информативную составляющую по нормативно-правовым вопросам образовательной деятельности в сфере духовно-нравственного просвещения и воспитания, совокупность знаний по психолого-педагогическим дисциплинам, по основам православной теологии, по методике духовно-нравственного воспитания и преподавания курса ОРКСЭ. В программе рассматриваются вопросы формирования образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Основные задачи программы:

- профессиональная переподготовка в сфере духовно-нравственного воспитания и тьюторского сопровождения преподавания курса «Основы православной культуры»;

- формирование необходимых профессиональных нормативных, психолого-педагогических, теологических знаний и практических навыков содействия учителям, преподающими «Основы православной культуры», в построении индивидуальной траектории в самообразовании и повышении квалификации;

- достижение необходимых профессиональных компетенций в сфере православной культуры, в проектировании образовательного процесса, в работе с родителями по выбору модуля обучения комплексного курса «ОРКСЭ»;

- формирование готовности к организации социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- совершенствование умений организовывать социально-педагогическое партнерство всех субъектов образовательного процесса, путем согласования социально-воспитательных программ образовательной организации на основе национального воспитательного идеала;
- формирование умений осуществлять мониторинг результативности процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся, а также мониторинг профессиональной компетентности учителей ОРКСЭ;
- повышение теоретической и методической компетентности слушателей на основе осмысления новых научных идей и овладения инструментальными подходами и технологиями к обучению и воспитанию обучающихся;
- освоение знаний об особенностях педагогической культуры православия;
- повышение уровня психолого-педагогической и правовой компетентности слушателей;
- формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих готовность к организации процесса духовно-нравственного воспитания в ходе преподавания курса ОРКСЭ, модуля «Основы православной культуры»;
- ознакомление слушателей с современными педагогическими технологиями организации пространства социального партнерства в образовательной организации.

Требования к слушателям: К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее профессиональное образование и трехлетний стаж работы по специальности.

Оценка качества освоения программы слушателями: Промежуточная аттестация в форме тестирования, зачетов и практических работ; итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы.

Выдаваемый документ: По завершении обучения специалисты получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца. Диплом удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования в качестве преподавателя и тьютора курса «Основы православной культуры», и позволяет пройти аттестацию по полученной квалификации.

2.2. Структура образовательной программы

Структура программы блочно-модульная. Первый модуль раскрывает проблемы нормативно-правового обеспечения в сфере духовно-нравственного воспитания и тьюторской деятельности.

Второй модуль психолого-педагогический содержательно строится на рассмотрении вопросов психологии, педагогики и методики духовно-нравственного воспитания.

Третий модуль теологический, включает изучение особенностей вероучения православного христианства, истории православия в России, православного искусства, а также проблемы интеграции ценностей православной культуры в содержание гуманитарного образования в светской общеобразовательной школе.

Церковно-краеведческий практикум включает ознакомление с монастырями и православными святынями Урала.

Учебный план ДПП III «Теория и методика преподавания предметов «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях»

Название модуля, раздела, темы	Всего часов	Лекции, практические занятия	Самостоятельная работа	Тип контроля
Модуль 1. Нормативно-правовой	16	8	8	Устный
Модуль 2. Психолого-педагогический	106	48	58	Устный
Модуль 3. Профильно-теологический	106	48	58	Письменный
Церковно-краеведческий практикум	16	8	8	Отчет
Итоговая аттестация	8	8	6	Защита проекта
Итого	252	120	132	